

КОММУНИСТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ (БОЛЬШЕВИКОВ) БЕЛОРУССИИ

СОВЕТСКАЯ БЕЛОРУССИЯ

ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА И МИНСКОГО ОБКОМА КП(б)Б

№ 171 (3641)

ПЯТНИЦА

26

И Ю Л Я
1940 года

Цена 10 коп.

РЕШИТЕЛЬНО УЛУЧШИТЬ ПОЛИТПРОСВЕТРАБОТУ НА СЕЛЕ

На год в год растет и крепнет наша колхозная, их общественное хозяйство, их люди. Колхозный строй, перенесший веками лавинами непрочную цепь, дал простор еще одному очень знаменательному и значительному явлению — стремительному росту людей.

Миллионы колхозников — это не старые неграмотные и темные крестьяне. Это — труженики социалистического земледелия, это — в подавляющем большинстве своем сознательные люди, у которых принцип коллективизации стал их естественным принципом, у которых интересы социалистического государства стали превыше всего. Колхозное крестьянство приобщается к большой культуре, начинает пользоваться всеми лучшими достижениями этой культуры. Оно поэтому стало гораздо требовательнее к той культурно-просветительной работе, которая с ним ведется.

Удовлетворить эти возросшие потребности колхозного крестьянства — важная и насущная задача. Рычаг ее решения — в умелой организации широкой политико-просветительной работы на селе.

К сожалению, приходится констатировать, что эта работа у нас в республике находится на весьма низком уровне. Несмотря на то, что у нас создана хорошая сеть культурно-просветительных учреждений — изб-читален, клубов, домов социалистической культуры, несмотря на то, что на их содержание отпущены огромные средства, — политико-просветительная работа заставляет ожидать много лучшего. Еще много нам надо сделать для того, чтобы превратить все изб-читальни, все клубы и подпольные раскопки культуры, знаний, просвещения, неустанно пропагандирующие среди колхозных масс великие идеи коммунизма, политку партии большевиков. Еще нам много надо сделать для того, чтобы каждая колхозная изб-читальня, каждый колхозный клуб помогал колхозникам по-настоящему овладеть агрономической культурой, распространить опыт передовиков сельского хозяйства; чтобы они были центрами массово-оборонной работы и антирелигиозной пропаганды.

Недавно Центральный Комитет коммунистической партии (большевиков) Белоруссии рассмотрел на своем заседании материалы о состоянии политико-просветительной работы по Минской области. ЦК КП(б)Б признал неудовлетворительный уровень работы и обратил внимание всех партийных организаций на необходимость устранения недостатков политпросветработы. ЦК КП(б)Б указал, что все недостатки, обнаруженные в постановке политпросветработы в Минской области, характерны и для других областей республики, и из этого практические пути решительного усиления политпросветработы.

В чем же основные недостатки политико-просветительной работы на селе? Первый и коренной недостаток политпросветработы на селе состоит в том, что содержание этой работы в большинстве своем оторвано от основных задач коммунистического воспитания масс, мало содействует партийным и советским организациям в проведении хозяйственно-политических мероприятий. А что это значит? Это значит, что многие клубы и изб-читальни еще не выполняют своей основной задачи, часто плывут в чужие воды, не организуют колхозные массы на успешное проведение очередных хозяйственно-политических кампаний.

Чтобы ликвидировать этот основной недостаток, надо работу клубов и изб-читален пропитать глубокой партийностью, надо, чтобы они не ограничивались только культурными и увеселительными мероприятиями, а ставили бы во главу своей работы пропаганду политики коммунистической партии, пропаганду решений партии и правительства. Для этого же надо, чтобы изб-читальни и колхозные клубы получали надлежащее руководство со стороны партийных организаций. Вот почему планы политпросветработы, которые ЦК КП(б)Б предлагает составлять, а после утверждать на бюро райкомов партии, имеют принципиальное значение.

Политпросветработа на селе хромает еще и потому, что многие колхозы не имеют достаточно приспособленных для этой цели помещений, а там, где они есть, находятся в халатном, запущенном и далеко не культурном состоянии. Во многих клубах и изб-читальнях нехватает простейшего культурно-технического инвентаря. А вместе с тем, на

ремонт помещений и на приобретение культурного инвентаря отпущены государственные средства, которые в районах далеко не полностью используются. В Руденском районе, например, использование средств по колхозным клубам составляет всего лишь 11 проц. Причем примеров таких можно было бы привести большое количество.

Не используются полностью средства на политпросветработу и в Чаусском районе. Клубы же и изб-читальни этого района находятся в страшно запущенном состоянии. Есть, кроме того, много случаев, когда помещения, предназначенные для политпросветработы, не используются по назначению. Таких фактов особенно много в Держинском, Руденском и Удечском районах. В колхозе «Победа», Багачинского сельсовета, Чаусского района, правление колхоза решило устроить в клубе... охотничий пункт.

Все это вызывает перед соответствующими организациями ряд неотложных задач. И в первую очередь то, чтобы в каждом колхозе было отведено помещение для культурно-просветительной работы. Кроме того, надо принять все меры к тому, чтобы отремонтировать всю сеть культурно-просветительных учреждений, чтобы привести их в действительно культурный вид, который бы соответствовал их названию и тем требованиям, которые к ним предъявляются.

Культурно-просветительные учреждения нуждаются и в крепких кадрах, имеющих не только хорошую политическую, но и общеобразовательную подготовку. Кадров же политпросветработников, которыми располагают многие районы, еще не всегда соответствует этому требованию. Ведь не секрет, что во многих районах несерьезно подходят к подбору кадров политпросветработников и часто посылает таких людей, которые по своим деловым и политическим качествам не подходят для этой работы. Некоторые изб-читальни и клубы имеют таких работников, которые по существу выполняют обязанности сторожей, хранящих у себя ключи от помещений.

С подобной практикой подбора кадров политпросветработников надо решительно покончить. Рассуждения о том, что для политпросветработы нехватает кадров, не имеют под собой никакой почвы. Кадров эти будут, когда будет проявлено старание, когда партийные и советские организации серьезно займутся подбором политпросветработников из лучшего колхозного актива, из людей, любящих это дело. Каждый колхоз располагает большим количеством сельских интеллигентов. Нужно их только привлечь к работе клубов и изб-читален. К сожалению, не все эти интеллигенты к работе привлекаются.

За примерами далеко ходить не надо. Вот колхоз имени Ворошилова, Братиского района. В нем полностью отсутствует политико-просветительная работа. Колхоз этот большой, имеет хороший клуб, а главное — огромное количество интеллигентов и особенно летом, когда сюда съезжаются на отдых городские жители. Кто поверит, что здесь нет кадров для политико-просветительной работы. А ведь в районе именно складываются на эту причину, объясняя отсутствие политпросветработы в колхозе имени Ворошилова.

Надо решительно улучшить политико-просветительную работу на селе — в этом боевая и насущная задача дня. А этого мы сможем добиться тогда, когда все партийные и советские организации возьмутся за эту работу, когда же по-настоящему займутся органами народного образования, когда в нее будет вступать вся сельская интеллигенция, когда, наконец, будет покончено со взглядами на политпросветительную работу, как на второстепенную, не заслуживающую серьезного внимания.

На колхозных полях республики развораживается уборка урожая. Неопытному посетителю в эту страну могут показаться колхозы изб-читальни, библиотеки, клубы. Для этого надо всемерно использовать опыт передовых политпросветработников, зарекомендовавших себя ранее и в частности, на осеннем севе. Они добились этого путем организации бригад художественной самодеятельности, посели на поля беседников-агитаторов, проведения систематической чистки газет и журналов, выпуска стеновых газет и т. д. У нас в республике имеются сотни изб-читален, библиотек, клубов, которые своим скромным, но большим и благородным делом. А надо добиться, чтобы вся армия политпросветработников работала хорошо. Политпросветработа на селе — это кровное и боевое дело большевиков.

ТРУДЯЩИЕСЯ БССР ПРИВЕТСТВУЮТ ИСТОРИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ НАРОДОВ ЛИТВЫ, ЛАТВИИ И ЭСТОНИИ

РАСТЕТ СЕМЬЯ НАРОДОВ СССР

На многотысячном митинге бойцов, командиров и политработников с информацией о решении народов Литвы, Латвии и Эстонии войти в состав СССР выступил батальонный комиссар Попсуевич. Речь комиссара неоднократно прерывалась громкими возгласами «ура», дружными аплодисментами в честь великого Сталина.

Затем на трибуну поднялся заместитель полпреда тов. Козель.

— Товарищи, — сказал он, — народы Литвы и Латвии и Государственная дума Эстонии приняли историческое решение о вхождении этих стран в состав СССР. Мы приветствуем народы Прибалтики, которые осознали, что только советская форма управления может избавить их от нищеты, голода, от ужасов войны.

На митинге выступили также гг. Попов, Шакари. Они горячо приветствовали решение народов Литвы, Латвии и Эстонии войти в состав СССР.

В единодушно принятой резолюции записано: «Трудящиеся массы Литвы, Латвии и Эстонии навсегда сбросили реакционные правители, долгие годы угнетавших трудящихся, подготавливавших плацдарм для войны против нашей социалистической страны.

Мы рады принять народы этих республик в нашу советскую семью. Мы горды тем, что охраняем священные рубежи нашей материки. Не первому зову большевистской партии и советского правительства становимся трудящиеся Литвы, Латвии и Эстонии, вступая в ряды нашей социалистической страны.

Да здравствует освобожденные народы Литвы, Латвии и Эстонии!

Да здравствует великое непобедимое знамя Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина!

Митинг окончен. Митингом распустили бойцы, горячо обсуждая исторические события последних дней.

Нская часть Белорусского Особого Военного Округа.

РУКА ОБ РУКУ С НАРОДАМИ СССР

ЗАЛОЖЕН ФУНДАМЕНТ СТРОИТЕЛЬСТВА СОВЕТСКОЙ ЭСТОНИИ

ТАЛЛИН, 24 июля. (ТАСС). Эстонские центральные и провинциальные газеты публикуют сегодня подробные материалы о работе Государственной думы. В газетах полностью налагаются кодаки и выступления депутатов Государственной думы, помещаются портреты товарищей Сталина и Молотова, первые статьи «Правды» и «Известий».

Трудящиеся Эстонии с большим восторгом следят за работой Государственной думы. В ряде городов и деревень прошли митинги и собрания трудящихся, на которых полностью одобряются все решения, принятые думой.

«Отныне, — пишет «Коммунист», — в руках эстонского трудового народа имеются такие мощные командные высоты, как банки, крупная промышленность и земля, имеются все предпосылки для быстрого повышения народного хозяйства страны, улучшения жизни трудящихся.

Эстонская Советская Социалистическая Республика приступает к осуществлению принятых Государственной думой деклараций.

Наши города превратятся, наконец, в действительно промышленные центры, где найдут работу многие тысячи рабочих и интеллигентов. Любительский труд крестьянина больше не будет приравниваться к капиталистическому. Покупательная способность крестьянства повысится. Наши прозябавшие деревни станут жизнеспособными и культурными.

Принятые решения о национализации банков, крупной промышленности и об объявлении земли всеобщим достоянием заложены твердые экономические основы для строительства социализма в Эстонии».

Государственный контроль над банками и кредитными учреждениями в Эстонии

ТАЛЛИН, 24 июля. (ТАСС). Министерство народного хозяйства Эстонии назначило во все банки и кредитные учреждения страны доверенных лиц. Доверенные лица осуществляют твердый контроль над всей деятельностью банка, в частности над выданными банками инструкциями министра хозяйства, с тем, чтобы обеспечить нормальный ход хозяйственной жизни страны.

ПЕРЕДОВАЯ. — Решительно улучшить политпросветработу на селе.

ТРУДЯЩИЕСЯ БССР ПРИВЕТСТВУЮТ ИСТОРИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ НАРОДОВ ЛИТВЫ, ЛАТВИИ И ЭСТОНИИ.

А. Налета. — Удовлетворить просьбу трудящихся советской Прибалтики. (1 стр.)

Народы Прибалтики свободны. (1 стр.)

Растет семья народов СССР. (1 стр.)

О преподавании марксизма-ленинизма.

Речь тов. М. И. Калинина на Втором всесоюзном совещании руководителей кафедр марксизма-ленинизма вузов 4 июля 1940 г. (2 стр.)

И. Бердникович. — С отстройкой домов не мешать. (3 стр.)

Г. Сергеевич. — На полях колхоза имени Держинского. (3 стр.)

Я. Манисов. — Больше помогать молодым колхозам. (3 стр.)

Л. Миндлин. — Милосердие профсоюзной заготовки. (3 стр.)

ЗА РУБЕЖОМ.

Германские отряды на реке Газифаза. Выступление французского министра внутренних дел. Англо-германская война. Заявление французского правительства. Положение во Франции. Мероприятия военного министра Франции. Франция возвращает США захваченные самолеты. Заявление Черчилля в палате общин. Концерт из произведений русских композиторов в Швеции. Положение в Гибралтаре. Слухи о встрече Муссолини с Франко. (4 стр.)

Народы Прибалтики свободны

Трудящиеся эстонцы БССР с огромной радостью и воодушевлением приветствуют освобожденные народы Литвы, Латвии, Эстонии, провозгласившие в своих государствах единственную справедливую власть в мире — советскую власть.

На предприятиях и в учреждениях города происходят многочисленные митинги, посвященные решению народов Прибалтики о вступлении их в состав Советского Союза. Все выступления и резолюции проникнуты гордостью за свою великую, претящую родину, большой радостью за братские народы, начинающие жить свободной жизнью.

1200 человек — рабочие, инженерно-технические работники, служащие обьектной фабрики имени Калачова присутствовали на митинге, посвященном этому знаменательному событию в жизни советского народа. Вразнообразную речь прочел рабочий фабрики тов. Слобода.

Под знаменем Сталинской Конституции рука об руку со всем советским народом народы Прибалтики будут строить новую, свободную жизнь, жизнь без угнетения и эксплуатации. Лучше трудиться на благо нашей цветущей родины, которую мы богаты — забота каждого честного труженика, кому дорого его социалистическое отечество. Все коллектив нашей фабрики будет жестко бороться со всеми прогульщиками, лодырями, которые позорят высокое звание гражданина страны социализма.

Правильно поступали трудящиеся Литвы, Латвии и Эстонии, установив у себя советскую власть. Теперь трудовой

народ этих стран навеки избавился от ненавистных ему эксплуататоров. Он стал хозяином своего государства, — сказала работница кирпичного завода № 2 тов. Клименкова.

С большим подъемом прошел митинг на обьектной фабрике им. Ворошилова. Выступавшие товарищи — Стариков, Давидович, Шербицкий передавали пламенный привет трудящимся Прибалтики, вставшим под боевые знамена великой Сталинской Конституции. В резолюции рабочих обьектной фабрики говорится:

«Былые правители прибалтийских стран ненадолго угнетали, подвергали грабежу и насилию трудящихся народ. Теперь этой эксплуатации наступил конец. Народы Литвы, Латвии и Эстонии установили у себя новый государственный строй, при котором полноправным хозяевами страны являются рабочие, крестьяне, трудовая интеллигенция. Страны эти — советские.

Мы горячо приветствуем народы Прибалтики с их освобождением. О большой радости примем мы их в свою дружную, многонациональную семью. Мы твердо уверены, что Верховный Совет СССР одобрит просьбу этих народов о вступлении в нашу счастливую великую семью народов. Мы будем работать еще лучше на благо нашей цветущей родины.

Да здравствует освобожденные народы Прибалтики!

Да здравствует мирная политика Советского Союза!

Пусть долгие годы живет и работает великий Сталин!».

Слово колхозников

ОСИПОВИЧ. (По телефону). Вести о том, что в Литве, Латвии и Эстонии установлена советская власть, о их решении вступить в состав СССР, принесла большая радость трудящимся района. На предыдущих митингах, посвященных этому событию.

Большой митинг состоялся в колхозе им. Ворошилова, Ясенского сельсовета. После краткой информации секретаря местной первичной партийной организации тов. Лукашевича, слово взял староста сельхозартели Афанасий Каский. Он сказал:

«Трудящиеся народы Литвы, Латвии и Эстонии навсегда освободились от насилие и гнета капиталистов. Вступая в братскую семью народов великого Советского Союза, трудящиеся Литвы, Латвии и Эстонии заживают такой же радостной и счастливой жизнью, как и мы. В этом глубоко радуемся нас события, как

и во многих других славных делах, мы видим результат мудрой политики советского правительства, нашей партии и во имя трудящихся товарищей Сталина.

Горячо приветствовал новых советских граждан в своем выступлении колхозник Григорий Тумлович. Он привал членов артели износить производственные победы в колхозе, бороться за высокие качества уборочных работ.

В единодушно принятой резолюции колхозники пишут:

«Мы горячо приветствуем народы Литвы, Латвии и Эстонии, которые навсегда освободились от эксплуатации. Воодушевленные мудрой сталинской политикой советского правительства, мы будем еще лучше работать на социалистических полях, множить наши успехи, бороться за высококачественную уборку урожая, крепить оборонную мощь страны Советов».

А. СВЕТЛОВ.

ВСЕНАРОДНЫЙ ПРАЗДНИК В СОВЕТСКОЙ ЛИТВЕ

КАУНАС, 24 июля. (ТАСС). Вся Литва с большой радостью встретила исторические решения народного сейма. В городах и селах прошли и проходят сегодня массовые митинги, собрания, шествия и демонстрации. Трудовой народ приветствует установление советской власти в Литве и вступление Литовской Советской Социалистической Республики в состав братской семьи народов Советского Союза.

В Каунасе, Вильнюсе, Шяуляе, Тельшае и в других городах и селах вчера состоялись массовые митинги и демонстрации. Улицы городов украшены красными знаменами, транспарантами, портретами товарищей Сталина, Молотова, Ворошилова, президента Литовской республики Палеякиса и других. Настроение у всех приподнятое. На улицах городов наблюдаются волнующие сцены. Незнакомые люди обнимают и поздравляют друг друга.

На всех предприятиях литовской столицы прошли собрания, на которых рабочие приветствуют решение народного сейма. «Мы рады, — говорится в резолюции собрания рабочих маслобойного завода Рингуна, — что народный сейм оправдал наши надежды, что мечта всех трудящихся Литвы стала действительностью. Да здравствует Красная Армия, которая теперь будет нашей армией, которой все мы обещаем бороться до последней капли крови, если это потребуются для защиты интересов трудящихся.

Пусть живет долгие, долгие годы великий Сталин».

Делегация крестьян Литовской ССР выехала в Москву

КАУНАС, 24 июля. (ТАСС). (Спец. корр. «Правды»). Сегодня днем выехала в Москву делегация крестьян Литовской ССР. Во главе делегации директор департамента земельных реформ министерства земледелия Михалас Мешаукюнис. Крестьяне собираются осмотреть Всесоюзную сельскохозяйственную выставку, Московское метро и другие достопримечательности столицы Советского Союза.

Делегация состоит из 41 человека. Это крестьяне разных уездов Литвы.



В гостях у солдат литовской народной армии. НА СНИМКЕ: депутат сейма Великас беседует с солдатами. Фото нашего корреспондента С. Грина.

САМАЯ ЯРКАЯ СТРАНИЦА ИСТОРИИ ЛАТВИИ

РИГА, 24 июля. (ТАСС). В статье, посвященной работе латвийского Народного сейма, «Трудовая газета» пишет:

«Выражая волю всего трудового народа Латвии, вновь избранный сейм вынес решение по таким важнейшим вопросам государственной жизни, как вопрос о государственном строе, о земле, об управлении банками и крупными предприятиями. Эти решения сейма войдут в историю латвийского народа как самая яркая страница.

Решая вопрос о государственной власти, как и другие проблемы, народ и его представители — депутаты сейма — прежде всего обращают свои взоры на великий Советский Союз, на накопленный им гигантский опыт. Этот опыт наглядно показывает, что наилучшей формой государственной власти, соответствующей интересам самых широких кругов трудового народа, являются Советы. Вот почему избранный латвийский народ, выражая волю и чаяния народа, единодушно вынес решение о преобразовании Латвии в Советскую Социалистическую Республику. Одновременно сейм принял решение простить Верховный Совет Союза ССР о включении Латвии в состав Союза Советских Социалистических Республик.

Латвийское трудовое крестьянство страдало от безземелья и малоземелья, так как преобладающая часть земли была захвачена крупными землевладельцами. Оно страдало от непомерных налогов, подвергалось бесхозяйной эксплуатации. Теперь этому положен конец.

Решение сейма о национализации банков и крупных торговых-промышленных и транспортных предприятий полностью отвечает интересам народа и государства. Это мероприятие, уничтожающее эксплуатацию трудящегося народа, создает благоприятные условия для мощного подъема промышленности.

Латвийская Советская Социалистическая Республика теперь вошла в прорывающийся мир социализма, который быстро развивается и расцветает под солнцем Сталинской Конституции, под руководством великой партии Ленина — Сталина.

Пленум Минского горкома КП(б)Б

Вчера в Доме партийного актива открылся второй пленум Минского городского комитета партии. На повестке дня два вопроса — отчетный доклад горкома об итогах роста партии по Минской городской партийной организации с 1 января по 1 июля 1940 года и об обеспечении Минска топливом.

Поздняя болгарских министров в Германию

СОФИЯ, 25 июля. (ТАСС). Болгарское телеграфное агентство сообщает, что председатель совета министров Божидар Филов

По первому вопросу с докладом выступил секретарь горкома партии тов. Влазов.

Подробная информация о работе пленума будет помещена в завтрашнем номере газеты.

и министр иностранных дел Иван Попов по приглашению германского правительства выехали в конце этой недели в Германию.

О преподавании марксизма-ленинизма

Речь тов. М. И. КАЛИНИНА на Втором всесоюзном совещании руководителей кафедр марксизма-ленинизма вузов 4 июля 1940 г.



Приветствия комсомольцев, стахановцев минского вагоностроительного завода им. Мясникова В. А. Пулиным, Б. Г. Лисов, А. И. Рыженков, А. Б. Рачевский, В. П. Коноплев, М. З. Медведь и А. Ф. Цыбульский, выполняющие нормы на 230—235 проц.

Фото Л. Мазелева.

Товарищи, вопросы, которые обсуждаются на этом совещании, эти вопросы, которые мы сейчас так остро обсуждаем, являются для нас, как вы знаете, чрезвычайно важными. Ведь если наша повседневная работа, вся наша политика (и внутренняя, и внешняя) есть не что иное, как применение в жизнь и дальнейшее развитие принципов марксизма-ленинизма. Конечная цель, которую мы преследуем, как практические работники, как политики, — это построение коммунизма.

Вы преподаете в вузах основы марксизма-ленинизма, вооружаете молодежь революционной теорией будущего кадрами советской интеллигенции — будущими инженерами, агрономами, педагогами, юристами, литераторами, артистами, художниками и т. д., т. е. будущими строителями коммунизма. И не просто строителями, а командными строителями. Вы должны воспитывать в молодежи не только интерес к марксизму-ленинизму, но и любовь к нему, к его идеям, к его принципам. Вы должны воспитывать в молодежи не только интерес к марксизму-ленинизму, но и любовь к нему, к его идеям, к его принципам. Вы должны воспитывать в молодежи не только интерес к марксизму-ленинизму, но и любовь к нему, к его идеям, к его принципам.

Когда-то, в далеком прошлом, мы тоже преподавали марксизм-ленинизм. Разумеется, мы были несовершенными преподавателями; свою работу мы вели в небольших подпольных кружках, в которых было много совершенно малоразвитых людей. Но в то время, когда мы преподавали, наша пропаганда наталкивалась на сопротивление оппортунистов, которые не хотели давать отпор. Да и сами мы еще плохо знали марксизм, в особенности — в текстовом отношении. По существу мы несли и протолкали дорогу для молодого рабочего движения. Несмотря на все эти неблагоприятные условия, наша работа, как вы знаете, оказалась успешной.

У нас был большой плюс. Когда рабочий или работница шли в марксистский кружок, то они шли туда не по академическим соображениям, а по своим глубоким интересам. Ведь мы с вами знаем, что рабочие по интуиции влекутся к марксизму-ленинизму, так как это умение единственно правильно и наиболее полно выражает идеалы пролетариата как класса.

Для переходных рабочих, которые шли в кружки, овладение марксизмом-ленинизмом было вопросом жизни и смерти в развивавшейся классовой борьбе. Они понимали, что борьба за идеалы рабочего класса, а для этого им требовалось мощное оружие, каковым и был марксизм-ленинизм. Но, берясь за это оружие, они ставили на кон не только жалкие остатки своей свободы, но и свою голову. Получалась, если можно так выразиться, большая и азартная игра, полная романтизма и очень волнующая как своими опасностями, так и возвышенными целями.

И потому вполне естественно, что когда люди шли на эту борьбу, то они хотели как следует вооружиться, они хотели для себя осмыслить и осветить эту борьбу, чтобы не идти вслепую, они хотели и другим раскрыть смысл этой борьбы, чтобы им убедиться и привлечь на свою сторону. Овладение марксизмом-ленинизмом давало революционным борцам возможность сравнительно легко перенести житейские невзгоды и в огромной степени увеличивало их сопротивляемость репрессиям властей. Вы помните мою мысль? (Голоса: да, помню!).

Как-то я читал замечательные отзывы из древняя Филаса Лерзинского. Ничего не могло сдвинуть его железную волю, его веру в правоту нашего дела. Закованный в кандалы, он писал: «Здесь, в тюрьме, часто бывает тяжело, но временами даже страшно... И тем не менее, если бы мне предстояло начать жить в изгнании, я начал бы так, как начал. И не по долгу, не по обязанности. Это для меня — органическая необходимость».

Вот что значит, товарищи, выработать в себе твердое убеждение, вооружиться марксизмом-ленинизмом. И потому вполне естественно, что наши кружковцы воспринимали основы марксизма-ленинизма с такой жаждой и страстью, с какой, например, путешественник пьет воду из источника, который он нашел в безлюдном оазисе после долгого и томительного пути.

Этого большого плюса, этого огромного преимущества, которое было у нас в прошлом, нет сейчас у нас, что вполне понятно. У нас в аудиториях — статистическая молодежь, здоровая, обеспеченная, не знающая страха за свой завтрашний день, свободная, воспитанная в советских условиях. Наши слушатели непосредственно не прошли нелегкую классовую борьбу. Они не видели и не испытывали на себе капиталистической эксплуатации. Если можно так выразиться, они ощущают капитализм умозрительно.

Правда, капиталистическое окружение напоминает и будет напоминать им о себе довольно-таки реально и непосредственно. Достаточно указать хотя бы на борьбу с бюрократическим авантюризмом мирового капитализма. И когда наша молодежь в таких случаях сталкивается лицом к лицу с капитализмом, то она ощущает его более конкретно, она начинает воспроизводить его в своем представлении более реально. Но в повседневной своей жизни она его не знает, потому что внутри мы давно с ним покончили. Поэтому многие студенты подпадают к изучению марксизма-ленинизма с таким же умножением, как и в изучении других дисциплин.

У нас теперь марксизм-ленинизм является обязательным предметом во всех высших учебных заведениях. Это вполне естественно. У нас уже созданы многочисленные кадры преподавателей основ марксизма-ленинизма, и я уверен, что в ближайшем будущем появится богатая ли-

тература исследовательского и научно-популярного характера по всем общественным наукам. И вот чтобы привлечь внимание студентов к изучению марксизма-ленинизма, чтобы действительно заинтересовать ее этой теорией, революционной теорией, для этого требуется теперь высокое качество преподавания, т. е. мы должны овладеть ленинско-сталинским искусством пропаганды. В этом суть.

Мне лично кажется, что преподавание основ марксизма-ленинизма есть самое интересное и наиболее благодарное преподавание. Если взять преподавателя даже среднего кадра, который мало-мальски способен преподавать, в котором есть хотя бы чуть заметная искра преподавательского дарования, то я уверен, что его аудитория всегда будет полна слушателями без всяких внешних понуждений. По-моему, нет более интересного и более захватывающего предмета, чем основы марксизма-ленинизма. Какой предмет можно еще всего расширить и лекциях и на семинарских занятиях с молодежью? Вся жизнь, все науки, искусство, литература, все прошлое, настоящее и даже будущее человечества — все это в наших услугах в качестве богатейшего арсенала самых ярких, увлекательных, наглядных и убедительных иллюстраций основ марксизма-ленинизма. Никакая наука в этом отношении не может сравниться с марксизмом-ленинизмом.

Это, конечно, не значит, что другие науки надо забросить или отодвинуть на задний план. Если бы вы меня поняли именно так, то это значило бы, что я не умею выражать своих мыслей. Нет, я говорю не о том. Напротив, марксизм-ленинизм требует, чтобы люди добросовестно изучали все науки. Марксизм-ленинизм широко заинтересован и самым широким распространением научных знаний, потому что он сам есть наука и опирается на данные всех действительных наук.

Я говорю только о том, что преподавание марксизма-ленинизма находится в чрезвычайно более благоприятных условиях, чем у них имеется несравненно больше возможностей заинтересовать и увлечь своих слушателей, чем у преподавателей любого другого предмета. Возьмите, например, математику. Ведь даже самый идеальный, самый одаренный преподаватель математики не может так расширить, оживить и ярко-предпочести молодежи свою науку, как это может сделать преподаватель марксизма-ленинизма, если только он знает свой предмет, любит его и сам является убежденным марксистом-ленинцем. Конечно, одаренный математик может преподнести слушателям свой предмет лучше, чем обыкновенный преподаватель математики, его влияние будет сильнее и глубже, но все-таки не на всех людей, а только на людей с повышенной математической восприимчивостью. Укажите же мне, какой предмет может больше увлечь? Я считаю, что нет такого предмета.

Правда, математика — это сложный, отвлеченный предмет. Ну, возьмите тогда историю — это конкретная наука, богатая красочным содержанием. Однако и эта наука не может, по-моему, больше увлечь, чем марксизм-ленинизм, прежде всего потому, что она все-таки ограничена наукой. К тому же история сама является областью конкретного применения философии марксизма-ленинизма. Эта наука лишь постольку является наукой, поскольку она развивается в духе диалектического материализма, т. е. философии марксизма-ленинизма. В противном случае это будет простое скопление фактов и событий, которое не даст никакого знания.

И вот, товарищи, я считаю, что хотя у наших слушателей и нет того стимула, который был у нас в прошлом, по существу же вы располагаете несравненно большими возможностями, чтобы увлечь, заинтересовать свою аудиторию. Марксизм-ленинизм, как предмет преподавания, как особая дисциплина в наших вузах, обладает всеми элементами, которые вообще должны увлечь и могут заинтересовать человека, особенно — молодого человека.

Вот здесь выступал один товарищ и говорил, что философия марксизма-ленинизма — очень трудный предмет. Поэтому, мол, ошибаются те, которые думают, что 18-летний юноша или девушка, поступившие в вуз, могут легко переварить философские идеи марксизма-ленинизма. Но тот же товарищ сам указывал, что философские идеи марксизма-ленинизма не являются чем-то непреодолимым и недоступным для широкой массы наших студентов, что постепенно эти идеи могут быть восприняты ими с достаточной глубиной и полнотой. Мне кажется, он прав. Действительно, философские идеи марксизма-ленинизма воспринимаются не сразу. Нельзя же сразу из ничего сделать все. Разумеется, на усвоение философских идей марксизма-ленинизма требуется срок.

Я считаю, что наша аудитория, аудитория советской молодежи, не может быть невосприимчивой к основам марксизма-ленинизма. Ведь марксизм-ленинизм есть синтез, обобщение истории, осмысление всей деятельности человечества, это — наука, преобразующая мир. Так как же это можно думать, что наша аудитория, т. е. аудитория советских молодых людей, живящих в условиях полных благословных намерений, невосприимчива к основам марксизма-ленинизма? У меня просто не является в голове, чтобы 18-летний парень или 18-летняя девушка, окончившие десятилетку и пришедшие в вуз, чтобы они были невосприимчивы к горючему (не в смысле внешней выразительности), и в настоящее время человеческому слову о марксизме-ленинизме. Этого быть не может. Значит, тут все дело в преподавании и только в преподавании.

Но может быть вам, как преподавателям марксизма-ленинизма, трудно развешивать и полностью реализовать те огромные преимущества, которые вы имеете по сравнению с преподавателями других дисциплин? Может быть, вы ограничены теми определенными рамками, которые даны в «Кратком курсе истории ВКП(б)»?

Если речь идет о коренных, принципиальных основах марксизма-ленинизма, о самой его революционной сущности, то я должен вам сказать, что тот, кто высоко ценит именно эти рамки, тот далеко уйдет от марксизма-ленинизма. Но я думаю, что в среде наших преподавателей марксизма-ленинизма нет таких людей, которые бы ограничивались рамками. Зато, с сожалением, в среде наших преподавателей марксизма-ленинизма еще немало таких людей, которые контрпродуктивно, контрпродуктивно к преподаванию своего предмета.

Ведь если правильно понимать марксизм-ленинизм, если правильно понимать «Краткий курс истории ВКП(б)», как анциклопедию марксизма-ленинизма, то могут ли его рамки ограничивать сферу человеческой деятельности и мышления? Нет, не могут, ибо «Краткий курс истории ВКП(б)» охватывает космос.

Здесь выступал представитель кафедр марксизма-ленинизма Горного института. Вот если бы я был преподавателем марксизма-ленинизма в этом институте при современных условиях и под контролем товарища Кабанова (смех, аплодисменты), то я бы, товарищи, считал бы своей обязанностью в интересах марксизма-ленинизма непременно изучить горное дело. (Аплодисменты. Голоса: правильно!).

Я не говорю, конечно, изучить настолько, чтобы стать специалистом-горняком (имею в виду меня?), а настолько, чтобы иметь возможность широко пользоваться данными и материалами горного дела в процессе преподавания марксизма-ленинизма. Другими словами сказать, преподавая марксизм-ленинизм, я почерпнул бы иллюстративный материал и из области горного дела, ибо этот материал был бы наиболее доступен моим слушателям, а с другой стороны, он показывал бы наглядно, как надо применять марксизм-ленинизм на практике именно в этой области.

Отсюда, товарищи, я вывожу общее правило: в каждом вузе надо строить преподавание марксизма-ленинизма с учетом особенностей его профиля, т. е. иллюстрируя конкретными материалами соответствующих специальных наук. Тогда мы действительно будем готовить специалистов, вооруженных марксизмом-ленинизмом.

Преподаватели марксизма-ленинизма, например, в Горном институте, должны помнить, что мы здесь, в этом институте, готовим не специалистов по марксизму-ленинизму, а специалистов горного дела, вооруженных марксизмом-ленинизмом. Для подготовки специалистов по марксизму-ленинизму существуют другие учебные заведения. Преподаватели марксизма-ленинизма Горного института, как и других специальных вузов, должны в своей деятельности исходить из главного назначения данного высшего учебного заведения.

Иные товарищи могут сказать: а какое мне дело до других дисциплин, которые преподаются в вузе — я заинтересован только в том, чтобы студенты хорошо усвоили основы марксизма-ленинизма. Это абсолютно неправильный взгляд. Он противоречит самому духу марксизма-ленинизма. Для меня были бы еще понятны аналогичные рассуждения преподавателей специальных дисциплин. Но когда так говорит преподаватель марксизма-ленинизма, то это уже некуда не годится. Почему?

Прежде всего потому, что преподавание марксизма-ленинизма — это большевик. А большевики не могут подходить однобоко к делу, не могут рассматривать вопросы с точки зрения узко-корыстных интересов. Если ты большевик, то ты должен заботиться об успехе всего дела в целом.

С другой стороны, преподаватели марксизма-ленинизма — это политические воспитатели советского студенчества. И, как таковые, они должны интересоваться успехами студентов по другим дисциплинам, они должны воздействовать на студентов в том смысле, чтобы их успехи были еще лучше по всем предметам.

Как видите, задача преподавателей марксизма-ленинизма по существу гораздо шире, чем задачи преподавателей других дисциплин. В связи с этим и хотел бы подчеркнуть следующую, на мой взгляд, главную задачу преподавания марксизма-ленинизма.

Представьте себе двух преподавателей марксизма-ленинизма: у одного 20 процентов слушателей имеют плохие отметки, зато остальные — превратились в горячих сторонников марксизма-ленинизма, стали убежденными коммунистами; у другого — только 10 процентов слушателей имеют плохие отметки, но зато он не воспитал ни одного пролетария марксизма-ленинизма. Как по-вашему — какой из этих двух преподавателей лучше отвечает своему назначению? Я считаю, что первый из них лучше отвечает своему назначению, чем второй.

Отсюда, товарищи, наша задача: не довольствоваться формальным показателем успеваемости, а воспитывать из студентов убежденных коммунистов, пламенных пролетариев марксизма-ленинизма, идеальных большевиков, а следовательно — идеальных людей. По нашему представлению, идеальный большевик это и есть идеальный человек, ибо в нем концентрируются самые идеальные качества людей.

Если бы я был преподавателем марксизма-ленинизма, то я всегда обращал бы свое внимание именно на то, как по существу усваивают мои слушатели основы марксизма-ленинизма. Ведь можно усвоить марксизм-ленинизм только формально, можно хорошо заучить все формулы, ис-

торически события и даты, но по сути при этом убежденным марксистом-ленинцем. Как вы думаете — возможно это или нет? (Голоса о мост: возможно). С другой стороны, можно формулу не знать, но по существу владеть духом марксизма-ленинизма.

И вот передо мной два таких студента: один из них отвечает все на-зуб, но видно, что он по марксизму, по ленинцу, а другой — по внешности как будто не вполне отвечает, но когда подходит к какому-нибудь вопросу, то рассматривает его принципиально, в духе марксизма-ленинизма, как убежденный большевик. Я считаю, что второму студенту надо оставить более высокую оценку, чем первому, ибо нам нужны не зачетники, а марксисты-ленинцы. Верно это или нет? (Голоса о мост: правильно).

Но чтобы воспитывать из наших студентов пролетариев марксизма-ленинизма, убежденных большевиков, для этого надо вложить в самое преподавание марксизма-ленинизма много человеческой страсти, огня. Если преподаватель марксизма-ленинизма горит в своей работе, если каждая его лекция есть горение большевика, то можно быть уверенным в том, что он создаст многочисленных пролетариев марксизма-ленинизма.

Товарищи, вы должны быть не просто преподавателями, а политиками. В вас должен быть огонь, вы должны быть политическими. Загляните в прошлое, посмотрите на биографии крупных профессоров по разным наукам — и вы увидите, как сильно было их влияние на студенчество. Выдающиеся профессора всегда оставляли глубокий след в сердцах своих учеников. На вас лежит самая большая моральная ответственность в смысле политического формирования будущих кадров советской интеллигенции. Вы должны дать своим слушателям политическое направление на всю жизнь. Отсюда — ваше место среди всего профессорско-преподавательского коллектива вузов.

Я понимаю, товарищи, что справиться со всеми этими задачами не легко. Для этого каждый из вас, помимо знания марксизма-ленинизма, должен располагать очень многими данными.

В частности, преподаватели марксизма-ленинизма должны быть самыми культурными людьми или, по крайней мере, одними из наиболее культурных людей в своем институте. Вместе с тем вы должны быть очень знакомыми людьми. Конечно, культурность и образованность — это не то и не то же, эти понятия не совпадают. Как по-вашему — совпадают или не совпадают? (Голоса о мост: конечно, не совпадают!).

Значит, тут мы с вами договорились: вы должны быть и наиболее образованными и наиболее культурными людьми в своих вузах.

Образование не дается легко. Его надо завоевывать в неутомимом труде. Без широкой образованности нельзя преподавать марксизм-ленинизм с расчетом того, что вы будете иметь успех. Какой может быть успех преподавателя марксизма-ленинизма из человека, который плохо знает историю народов СССР, всеобщую историю, естественные науки, философию, разные отрасли искусства и т. д.

Вы, наверное, хорошо знакомы с тетралогией Карла Маркса, в которых содержится его замечательные хронологические выкладки. Но Маркс поражает не только своим анализом истории, но и математикой, и естественными науками, и литературой, и искусством и т. д. и т. п. Чего только не знал Маркс! Вот где успех! (Аплодисменты).

Широкая образованность дает вам возможность легко и увлекательно строить свои лекции. Вы заметите, что в «Кратком курсе истории ВКП(б)» скучно и чрезвычайно глубоко сформулированы основные выводы и положения революционной теории. И если вы хотите, чтобы эти выводы и положения органически восприняли 18-летний юноша, то для этого необходимо самим вам иметь широкую образованность. Пользуясь своей образованностью, вы сможете находить в процессе преподавания марксизма-ленинизма исторические параллели, приводить художественные картины, раскрывать отвлеченные выводы и положения яркими иллюстрациями.

При этом не мешает вам помнить указание товарища Сталина о том, что партийные кадры должны серьезно изучать международную политику. Помимо всего прочего она, международная политика, дает богатейший материал к пониманию классовой борьбы.

Все это значительно облегчит усвоение марксизма-ленинизма.

Итак, товарищи, на вас лежит огромная ответственность. Здесь собрался весь Советский Союз преподавателей марксизма-ленинизма высшей школы. Где же разрабатывать вопросы преподавания марксизма-ленинизма, как не в нашей стране, как не здесь — в этом компетентном собрании?

И вот мне хотелось бы, чтобы мы успешно разрешили эти вопросы и в самом ближайшем времени поставили на должную высоту преподавание основ марксизма-ленинизма, чтобы в наших вузах марксизм-ленинизм был бы ключом, чтобы наши вузы выпускали всех специалистов на разных отраслях социалистического строительства во всеоружии марксизма-ленинизма. Этого и добивается наша партия, к этому стремится товарищ Сталин. Я думаю, что с вашей стороны это будет наилучшая помощь в деле укрепления нашего социалистического государства, в деле построения коммунизма. Видите, как все тут связано одно с другим.

В заключение разрешите поздравить вас с полным успехом как в работе настоящего совещания, так и в вашей дальнейшей преподавательской деятельности. (Бурные аплодисменты, все встает).

ПОСТРОИТЬ ШКОЛЫ В СРОК

15 августа — правительственный срок окончания школьного строительства 1940 года. Многие руководители отделов народного образования Барановичской области сделали все возможное, чтобы окончить строительство и ремонт школ в намеченный правительством срок.

Собственно большая работа в области проведения по переезду и приспособлению бывших домов осалянок под школьные помещения. Не надеясь на присылку строительных материалов по нарядам Наркомпроса, многие заведующие района сумели найти даже остродефицитные стройматериалы (гвозди, стекла, известь и т. д.) у себя в районах. Не было задержек и в финансировании школ.

Успешно проходит переезд и приспособление под школы 20 домов осалянок в Новогрудском районе (зав. районом тов. Гуровичева). Горючие участки в переезде принимают крестьяне. 13 домов из 15 переехали в населенные пункты в Новогрудском районе (зав. районом тов. Савич). Большая часть их уже отстроена, а ближайшие дни заканчивается отстройка и остальных.

Так же успешно проходит подготовка к новому учебному году в Лидском районе. Большую помощь в строительстве и ремонте школ оказывают здесь местные население, особенно по переезду домов осалянок. Широко развернуты работы по ремонту школ в Несвижском, Зельвенском, Шумицком и Воложинском районах. Так обстоит дело в тех районах, где партийные и советские организации, инспектора школ последовательно следят за ходом строительства и ремонта школ, проверяют его качество.

Но есть еще нерадивые руководители, которые забыли, что их прямая обязанность — встретить учебный год подготовленным, что они несут ответственность за это большое дело. Вот яркий пример.

В городе Барановичи идет переоборудование школы на 880 мест. В здании и горючо считают, что школа скоро будет закончена. На самом же деле это далеко не так: еще нет крыши, только

один этаж оштукатурен, не поставлены полы, нет еще окон, дверей. В школе должны быть паровое отопление, но еще до сих пор нет материалов, необходимых для паропроводов. Начальник строительства тов. Саванович жалуется на отсутствие необходимых строительных материалов.

Но при желании материалы эти безусловно можно было бы достать. Основная причина, тормозящая строительство этой школы, заключается в том, что стройка не обеспечена необходимым количеством рабочих.

Слишком медленно идет строительство школ в Любачском районе. Не окончено переоборудование строительством Остапенской, Деятинской, Венеской школ. В Ляховичском районе еще не начата отстройка Подлесской школы. Из 35 домов осалянок в населенные пункты здесь переехало пока лишь 20, а из них только 7 приспособлены под школы. И ремонт школ в этом районе проходит неудовлетворительно. Недавно приступили к ремонту школ в Радумском, Вороновском и Юратшкском районах.

Подготовка к новому учебному году включает вопросы не только ремонта и строительства школ. Уже сейчас нужно заготавливать топливо для школ. Ряд заготовочных пунктов совместно с районом и сельсоветами серьезно занялся за это дело. Например, в Новогрудском районе усилены темпы работ по заготовке дров и повозок их в школы. В Лидском районе из заготовленных 5.040 кубометров дров уже заготовлено 3.000 кубометров. Школа Столбковского района полностью обеспечены топливом на зиму.

Хуже обстоит дело с заготовкой дров для Барановичской школы (горючих); слабо идет заготовка топлива в Мирском, Ляховичском и других районах области.

Районными, районо и сельсоветы, директор школы должны серьезно заняться за подготовку к новому учебному году. К началу занятий школьники должны получить чистые, светлые классы, они должны полностью быть обеспечены учебными и наглядными пособиями.

Г. ЛАПЦКИЙ.

На стройке одной лечебницы

(От нашего специального корреспондента)

Густой массив хвойных деревьев окружает местечко Новоельня, Барановичской области. Само название местечка, как видно, идет от слова — ель. Ель, пихта, осына, чудесный озонированный воздух, мягкий климат — все здесь как будто самой природой создано для отдыха, для укрепления здоровья. Недалек полянская поляна, кусты и хвощи строят себе лагуны в этой местности.

Лишь после исторических сентябрьских дней, в октябре 1939 года здесь началась настоящая стройка. Месяц за месяц вырастала вверх и высь возмужавшее здание, где Наркомздрав БССР преподавал уже в июле поселил 200 tuberculosis (с открытой формой заболевания) больных.

И вот мы уже на школе, а строительное управление Наркомздравов никак не тревожится за судьбы этого здания, которое вряд ли будет закончено и в сентябре.

Прекрасный пятиэтажный дом на 100 комнат для больных, с шестью верандами на каждом этаже и двумя верандами на крышах, откуда открывается вид на сосновый массив, на речки Молчанка и Истраника, омывающие санаторий, — стоит уже одетый в леса.

В чем же дело?

Для окончания работ нужен цемент, а его санаторию не отпускают. Нужен кирпич для строительства здания, нужен немалый лес для перил на лестницах. Нет электротрансформаторов, листов. Наконец, для пуска санатория необходимо

устроить электростанцию. Здесь сокращены английские двигатели на 70 лошадиных сил, работающие на дровах. Значит, нужен газогенератор и лес для постройки здания.

Неоднократные призывы строителей санатория в Наркомздрав не дают эффекта. Заместитель начальника строительства тов. Коло, главный инженер тов. Мочисловский ожидают в Минске, но безрезультатно. Три дня сидел в Минске тов. Коло и не смог получить в наркомате генеральной сметы строительства только этого, что немалое было ее подписание. А смета уже составлена и лежит в наркомате без движения больше месяца. Вот уже третий месяц как Наркомздрав не утверждает сметы работников строительства. А какие это принесут неослабляемые неприятности!

Едва ли не каждые три дня в Новоельню приезжают комиссии. Приезжают из Москвы, Минска, Барановичей. Приезжают врачи, инженеры. Были здесь и наркомздравские управлений Наркомздрав БССР. Все они осматривали здание, восторгались его архитектурой, удивлялись расстановкой комнат, веранд, но калейдоскопических восторгов дело не двигалось. Никто из приезжавших не побеспокоился об оказании строящемуся санаторию хоть какой-нибудь помощи.

Когда же Наркомздрав БССР покончит с бездумным отношением к этому важнейшему участку своего строительства?

М. Новоельня.

Д. МИХАЙЛОВ.

Экспедиция по изучению народного творчества

СТОЛБЦЫ. В Столбцовский район прибыла научно-фольклорная, этнографическая экспедиция Академии наук БССР в составе 6 человек.

Экспедиция займется изучением лучших образцов народного творчества — песни, частушки, сказки, рассказы, потешки, народные танцы и т. д. Будет собран также мате-

риал для сборки народного творчества в ближайшие дни экспедиция посетит деревню Старый Свержень, колхоз им. Ворошилова, Воронинского сельсовета, а также родную деревню Януша Коласа — деревню Николаевщина.

(БЕЛТА).

ГЕРМАНСКИЕ ОТКЛИКИ НА РЕЧЬ ГАЛИФАКСА

БЕРЛИН, 24 июля. (ТАСС). Германское информационное бюро передает отклики на речь Галифакса:

«Жребий брошен — так выдох, сделанный политическими кругами Германии на речи английского министра иностранных дел лорда Галифакса, передававшейся 22 июля по радио. В этих кругах подчеркивают:

Мы придерживаемся того мнения, что речь Галифакса — это решительный отрицательный ответ на речь Гитлера. В речи Галифакса в ответ на предложение Гитлера провозгласить мир, является требованием, к которому мы не хотим за ним следовать. Мы считаем, что речь английского министра иностранных дел вызвала другую форму дискуссии. Лорд Галифакс не захотел принять слов Гитлера, утверждающего, что он не имеет намерения разрушать Британскую империю. Мы, следовательно, отмечаем, что лорд Галифакс и все те, от имени которых он говорил, не согласны с Гитлером, но что они считают, что вопрос не стоит о крушении Британ-

ской империи. Гитлер не угрожал, а вывел следствие из политической обстановки. Будущее покажет, о чем идет речь, об угрозах или о следствиях.

Лорд Галифакс думает, что он может и должен опираться на некоторые наблюдения государственных деятелей, из которых, по его утверждению, он сделал вывод, что остальные страны и континенты оценивают решение лорда Галифакса, как исторически мудрое. Но нельзя позволять лорду Галифаксу судить самому о себе. История покажет, кто был прав. Она покажет, правильно ли было ставить разрешение вопросов английской политики в зависимости от умных слов и философских тонкостей, от религиозных убеждений и от пожеланий, выраженных в речах других государственных деятелей.

Что касается Германии, то она больше не будет дискутировать в связи с утверждениями и заявлениями Гитлера. На речи Галифакса Германия сделала вывод, что английское правительство, а следовательно и английский народ сказали свое «нет». На это «нет» есть лишь один ответ, и он будет дан не в письменной форме и не словами».

Выступление французского министра внутренних дел

БЕРЛИН, 25 июля. (ТАСС). Германское информационное бюро сообщает: «Французский министр внутренних дел Марк Вистури по радио с речью, в которой отметил, что настоящей причиной разрыва является слабость политического, экономического и социального режима Франции.

Теперь Франция оказалась среди развалин либеральной парламентской системы.

Англо-германская война

АНГЛИЙСКИЕ СООБЩЕНИЯ

ЛОНДОН, 25 июля. (ТАСС). Министрство авиации передает: «В ночь на 24 июля английские самолеты бомбардировали авиационные заводы в Гота, Баседе и Веннедорфе, нефтехранилища в Гамбурге и Гельзенкирхене, а также железнодорожные коммуникации, товарные склады, военные батареи и 12 аэродромов в Германии и Голландии.

Бомбардировки подверглись также сторожевые суда в Локкерее, нефтеперерабатывающие в Флиштинге и доки в Амстердаме. В боях противники потеряли 12 самолетов.

Заявление французского правительства (сообщение лондонского радио)

Французское правительство сообщило о привлечении к суду виновников поражения Франции в войне: бывшего премьер-министра Лавалле, Дельбоса и Мандела. (Дальше недавно вернулся из Марокко). К суду привлекается также ряд бывших министров.

Положение во Франции

ЛОНДОН, 24 июля. (ТАСС). Газета «Дейли мей» поместила вчера сообщение своего корреспондента с французской границы о положении в оккупированных и неоккупированных районах Франции. Корреспондент указывает, что в Лилле в настоящее время не осталось каких-либо запасов хлеба, а также запасов животного масла и яиц. В провинции Верхняя Савойя вследствие отсутствия горючего вновь стали пользоваться конными транспортом. Многие альпийские районы совершенно отрезаны от остальной Франции.

Газета «Дейли мей» поместила также сообщение своего корреспондента на франко-испанской границе, который пишет, что по официальным данным, потребуется 5 тысяч поездов, чтобы перевезти всех демобилизованных французских солдат, а также обеспечить возвращение беженцев в районы их постоянного местожительства. Как пишет корреспондент, в Южной Франции насчитывается по меньшей мере 6 млн. беженцев, среди которых полтора миллиона бельгийских солдат. В стране ощущается острая нехватка угля для железнодорожного транспорта. В связи с этим считают, что на отправку беженцев потребуется по меньшей мере два месяца.

Корреспондент далее сообщает, что Верден совершенно разрушен. Однако угольным районом причинен небольшой ущерб, и часть шахт уже начала вновь функционировать. На восстановление затопленных в свое время шахт потребуются продолжительные время.

НЬЮ-Йорк, 24 июля. (ТАСС). Как передает корреспондент агентства Юнайтед

Пресс из Женевы, газета «Трибун де Женев» помещает сообщение своего корреспондента из Лиона, в котором говорится, что католические круги становятся важным политическим фактором во Франции. Первое не будет отделена от государства. В противоположность прошлой практике представители высших военных и гражданских властей присутствовали на службе в католической церкви в день годовщины взятия Бастилии.

НЬЮ-Йорк, 24 июля. (ТАСС). По сообщению агентства Ассошиэйтед Пресс из Рио-де-Жанейро, французский посол в Бразилии Апри информировал бразильское правительство о предстоящем приезде Шотана с целью ознакомления французских дипломатов в Южной Америке с политическим положением во Франции.

МЕРОПРИЯТИЯ ВОЕННОГО МИНИСТРА ФРАНЦИИ

БЕРЛИН, 24 июля. (ТАСС). Германское информационное бюро передает сообщение из Женевы о том, что военный министр Франции объявил о снижении предельного возраста для офицеров. Офицеры некоторых классов должны быть готовы выйти в отставку раньше, чем в обычное время.

ФРАНЦИЯ ВОЗВРАЩАЕТ США ЗАКУПЛЕННЫЕ САМОЛЕТЫ

НЬЮ-Йорк, 24 июля. (ТАСС). По сообщению агентства Юнайтед Пресс, представительство французской закупочной комиссии в США заявило, что Франция вернет США самолеты, находящиеся в настоящее время на острове Мартиника.

Заявление Черчилля в палате общин

ЛОНДОН, 24 июля. (ТАСС). Как сообщает агентство Рейтер, вчера один из депутатов палаты общин потребовал, чтобы английский премьер-министр Черчилль дал обязательство в случае воздушного налета на Лондон быстро предпринять репрессивные меры не только против Берлина, но и против Рима. Черчилль ответил:

«Я не думаю, чтобы мы многого добились, ставя подобные вопросы. Если ответ будет отрицательным, он не сможет удерживать неприязни. Если же он будет положительным, это даст ему мысль ускорить приготовления и увеличит трудности для наших детей. Хотя неприязнь охотно и всякими путями объявляет о своих намерениях, однако все эти заявления оказываются ложными и расчитанными на то, чтобы ввести нас в заблуждение. Я очень сожалел бы, если бы депутат, заявивший мне этот вопрос, справлялся о предстоящих воздушных операциях, заставив меня придерживаться подобной линии поведения».

ПОЛОЖЕНИЕ В ГИБРАЛТАРЕ

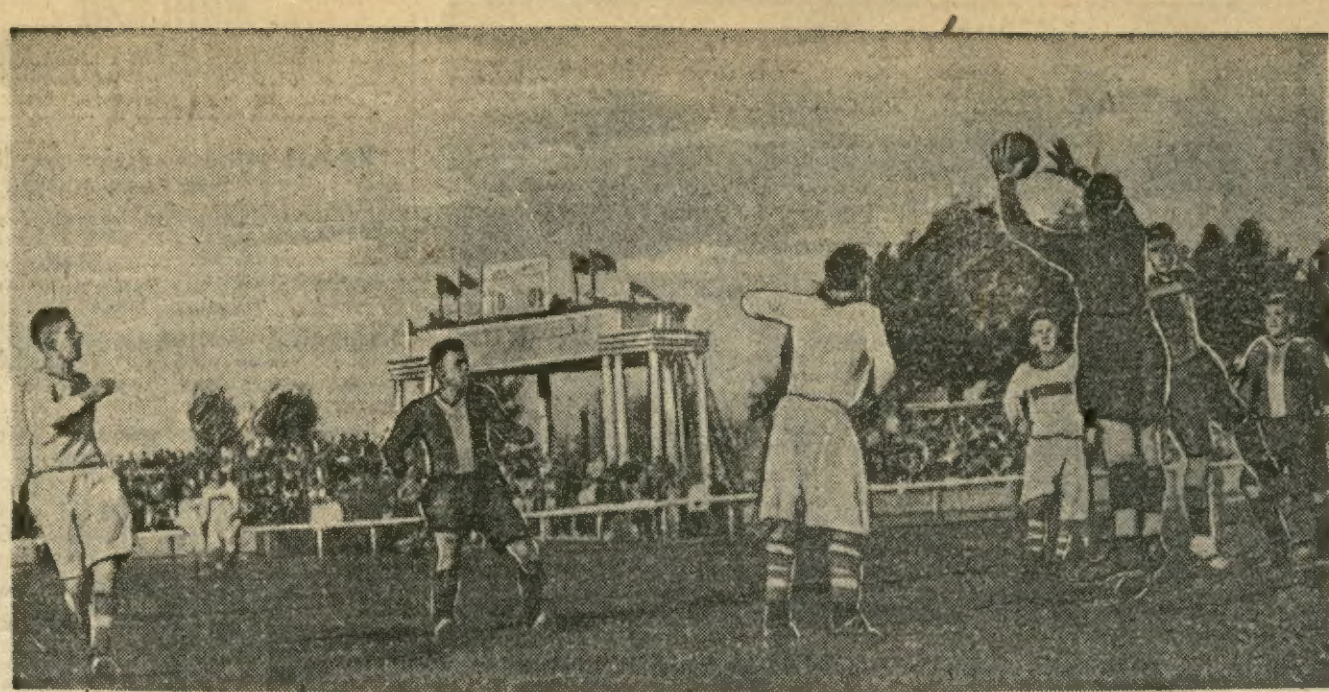
БЕРЛИН, 24 июля. (ТАСС). Германское информационное бюро передает, что по словам итальянской газеты «Жорнале д'Итали», английский гарнизон в Гибралтаре усилен до 10.000 человек. Лично за один день 18 июля здесь высадилось 2.000 английских солдат. За последние дни в Гибралтар прибыли также крупные транспорты боеприпасов и продуктов питания. Морская крепость готовится к налетам авиации и к осаде.

СЛУХИ О ВСТРЕЧЕ МУССОЛИНИ С ФРАНКО

НЬЮ-Йорк, 24 июля. (ТАСС). Как сообщает матриксный корреспондент агентства Юнайтед Пресс, в Мадриде циркулирует слух о том, что в ближайшее время состоится встреча Муссолини с генералом Франко. Испанское министерство иностранных дел опровергает эти слухи.

НОНЦЕРТ ИЗ ПРОИЗВЕДИНИЙ РУССКИХ КОМПОЗИТОРОВ В ШВЕЦИИ

СТОКГОЛЬМ, 24 июля. (ТАСС). 22 июля концертное общество Швеции организовало в Стокгольмском народном парке концерт из произведений русских композиторов. Были исполнены музыкальные произведения Римского-Корсакова и Чайковского. Шведские газеты отмечают, что концерт прошел с большим успехом и вызвал большой интерес у присутствующих.



НОВЫЙ ВЫИГРЫШ ФУТБОЛЬНОЙ КОМАНДЫ „ДИНАМО“

Футбол — любимый вид спорта трудящихся, и поэтому вполне естественно, что большое внимание, которое уделяется каждой интересной футбольной встрече. С нашей футбольной командой «Динамо» защищает честь республики, упорно добывая победы. Команда «Динамо» занимает классное место.

24 июля команда минского «Динамо» вел 16-й матч на первенство СССР по группе «Б». Шла игра с киевской командой «Локмотив». Впереди команды предстояло еще 10 встреч.

Киевская команда имеет большой спортивный опыт, в ее составе ряд игроков сборной команды Украины: Шацкий, Франков, Божко. Минской команде предстояло добиться победы у сильного противника.

Первая половина игры показала преимущество минчан, захвативших инициа-

тиву. Киевляне ожесточенно сопротивлялись. Во второй половине игры, которая шла очень оживленно, в нарастающем темпе, минчане окончательно закрепили свое преимущество, забив решающий гол.

С упорством вели игру три защитника Минска — Волков, Силин, Никулин и полузащитник Малицкий. Счет игры — 1:0 в пользу Минска.

Следующие матчи команды минского «Динамо» предстоит играть в Харькове, Ереване и Баку. Сейчас команда имеет 20-дневный перерыв, который будет использоваться ею для всесторонней тренировки.

НА СНИМКЕ: встреча в розыгрыше первенства СССР по футболу между командами «Динамо» (Минск) и «Локмотив» (Киев). Вратарь минского «Динамо» тов. Макаровский ликвидирует опасное положение у ворот.

Фото В. Бродского.

Миллионы экземпляров учебников

Обширный корпус минского Дома печати. Третий этаж. В два ряда выстроились блестящие линейки — высокопроизводительные машины, которые во много раз ускоряют набор по сравнению с ручным трудом. За каждой из них сидят квалифицированные наборщицы-линейщицы. В другом конце зала десятки рабочих склонились над наборными кассами. На длинных столах связанные гранки набранного текста.

Это наборный цех минской типографии им. Сталина. В прошлом году типография эта дала 77 миллионов листов-оттисков (в 1938 году — 73 миллиона). План этого года наметает уже выпуск 103 миллионов листов-оттисков. Пропускная способность типографии — 35 тысяч экземпляров книг в сутки. Ежедневно она потребляет свыше 10 тонн бумаги, которые потом в виде книг и журналов расходуются по БССР, по всей нашей стране.

Надпись: «Напечатано в типографии им. Сталина» можно встретить на сотнях названий книг, изданных в Белоруссии, на стабильных школьных учебниках, на произведениях Л. Н. Толстого, Байрона, Пушкина, Диккенса, на книгах бело-

русских писателей, на научно-технических и политических книгах и брошюрах, на ряде журналов.

Особенно большое место среди печатной продукции, выпускаемой типографией, занимают школьные учебники. В прошлом году типография выпустила 5 миллионов экземпляров различных учебников, а за 6 месяцев этого года — около 3,5 млн. экземпляров.

Предназначенная для многокрасочной печати офсет-машина за 8 часов работы дает 20.000 оттисков. Пропускная способность книжно-журнальной ротационной машины — 6.000 оттисков в час. Сейчас работники типографии с нетерпением ожидают прибытия заказанных трех новых плоскостатных машин «Понер»; каждая из них даст 12 тысяч оттисков в смену.

Для того, чтобы использовать отходы производства, при типографии построен специальный картонный цех. Есть здесь и цех шпиретера, где из бумажных отходов производятся коробки для механиков, бумажные стачанки для мороженого и т. п.

Кассы взаимопомощи в колхозах западных областей

По решению Совнарком БССР, по всем колхозам западных областей БССР организованы кассы общественной взаимопомощи.

Наркомат социального обеспечения

БССР, облисполком и райисполкомы западных областей БССР поручено организовать организацию колхозных касс взаимопомощи к 1 сентября 1940 года.

(БЕЛТА).

Ко Дню Военно-Морского Флота СССР

ГРОДНО, 25. (БЕЛТА). Трудящиеся Гродно готовятся к проведению Всесоюзного дня Военно-Морского Флота. На реке Неман в день праздника состоится военно-спортивное соревнование по плаванию на 2 километра, в которых примут участие физкультурные коллективы и лучшие пловцы города. Состоятся также соревнования по гребле.

В соревнованиях примут участие кроме взрослых также и школьники.

Спичечники поставили пьесу А. Н. Островского

Драматический кружок Ново-Борисовской спичечной фабрики показывает рабочим фабрику свою новую постановку — классическую пьесу А. Н. Островского «Бедность не порок». Постановку пьесу режиссер П. Серебрянников.

Драматический кружок спичечников Ново-Борисова и прежде работал над постановкой больших серьезных пьес. Им поставлены «Платон Кречет» и другие. Минский областной Дом народного творчества, просмотрев пьесу «Бедность не порок», решил включить драматический кружок спичечников в число участников всесоюзного смотра театральной самодеятельности.

Подготовка к обмену паспортов в восточных областях БССР

Началась подготовка к предстоящему обмену паспортов в восточных областях Белоруссии. Как сообщили нашему сотруднику в паспортном отделе Главного управления милиции БССР, обмен паспортов в этих областях начнется 1 сентября.

Паспорта будут обменивать тем гражданам, у которых срок действия истекает в 1940 году.

Во избежание наплыва и перегрузки помещений отделений милиции, обмен будет производиться по извещениям, которые вручат гражданам их домоуправления. В этих извещениях будет указано, куда и когда необходимо явиться для обмена паспортов. Для удобства населения в паспортных столах милиции будут установлены дополнительные дежурства и в вечерние часы.

Граждане, прибывшие на работу в западные области, смогут обменять свой паспорт в пунктах их текущего проживания. Лица, находящиеся в отпуске или командировке, сумеют обменять свой паспорт по возвращении к месту постоянного жительства.

ШАЙКА ПРЕСТУПНИКОВ

Сколотил эту преступную компанию И. Евсеево — сортировщик Калининвотской котельной связи. Имен доступ к различным почтовым документам, он выврал из стола переводной кассы 40 бланков и надел себе собоинов, решил использовать эти бланки для присвоения денег.

Первым Евсеево привлек в свою преступную компанию Харлана. Чтобы сфабриковать «подлинные» денежные переводы, они изготовили фальшивую почтовую печать: «Ита-Крым». «Переводы», они адресовали на вымышленные фамилии. Чтобы не привлечь внимания, они заполняли их на мелкие суммы. А иногда и мелкой суммой (например, в 8 рублей) потом приписывали еще две цифры и, пользуясь бесконтрольностью, присваивали сотни рублей. Более двух тысяч рублей успели уже получить преступники благодаря своим махинациям. Подозреваемые череваты были ими заготовлены еще на 1317 рублей, но тут их накрыли с полчищем.

Инициаторов преступления И. Евсеево и И. Харлана Полесский областной суд приговорил: первого к 4 годам лишения свободы, второго — к 3 годам. Остальные обвиняемые также осуждены. Верховный суд республики оставил приговор в силе.

Курсы антирелигиозников

В Минске, при Центральном совете безбожников Белоруссии начали работать антирелигиозные курсы. Курсы готовят лекторов-антирелигиозников для работы в западных областях республики. На курсах занимается 40 человек. В большинстве это врачи, учителя и др.

Коротко

Гомельский районный пищевой комбинат освоил производство желудкового кофе. До сих пор в Белоруссии, несмотря на обилие желудков, систематическое производство такого кофе не было налажено.

В Орше строится новый пивоваренный завод мощностью в 35 тысяч гектолитров пива в год. Первая очередь завода будет закончена в этом году.

ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА ТОРГОВОЗАВОДАМИ НАРКОМАТА МЕСТНОЙ ТОПЛИВНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ БССР.

ЗА 24 ИЮЛЯ (в процентах)

ЗАВОДЫ	Суточное задание	Выполнение
Осиеторф	52,7	93,4
Красное Знамя	75,4	82,7
Им. Орджоникидзе	14,4	91,5
Им. Лаумена	62,4	118,8
Дукора	87,2	104,6
Радичево	72,0	49,5
Михановичи	101,2	126,8
Бабасово	—	85,4
Звезда	82,0	88,7
Свобода	72,3	79,2
Дукорское	91,7	92,7
Татарка	52,2	88,7
Давыдовка	98,6	96,6
Дубица	53,0	69,1
Кремень	126,3	76,3
БМ	72,0	59,5
Новая Белоруссия	35,4	84,5
Хмельный Мосток	157,5	115,6
Углюца	—	36,8
Всего по наркомату	57,1	90,3

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ.

Минский педагогический (учительский) институт

им. А. М. Горького

объявляет ПРИЕМ СТУДЕНТОВ

НА ПЕРВЫЙ КУРС ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

НА 1940/41 УЧЕБНЫЙ ГОД

на следующие факультеты:

ФАКУЛЬТЕТ ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ (белорусское и русское отделение) — готовит преподавателей по белорусскому и русскому языкам и литературе для средней школы, техникумов и техникумов.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ — готовит преподавателей по истории для средней школы, техникумов и техникумов.

УЧИТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ (отделение русского языка и литературы) — готовит преподавателей по русскому языку и литературе, по методике преподавания в 3-4 классах.

СРОК ОБУЧЕНИЯ — два года.

В ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ принимаются лица, имеющие полное среднее образование, а в Учительский институт — не ниже 9 классов средней школы.

Поступающие на лицей подлежат вступительным экзаменам по русскому языку и литературе, белорусскому языку и литературе, истории народов СССР и Конституции.

ПРИМЧАНИЕ: Преподаватели 3-х и 4-х классов полных и неполных средних школ, имеющие аттестацию и получившие в работе в 3-4 классах приемные экзамены без приемных экзаменов, а также имеющие в прошлом году аттестацию по специальности.

Премия за успехи в 1 августа.

Установочная сессия с 1 по 10 августа.

Установочная сессия с 10 по 20 августа.

Поступающие на лицей подлежат вступительным экзаменам по русскому языку и литературе, белорусскому языку и литературе, истории народов СССР и Конституции.

ПРИМЧАНИЕ: Преподаватели 3-х и 4-х классов полных и неполных средних школ, имеющие аттестацию и получившие в работе в 3-4 классах приемные экзамены без приемных экзаменов, а также имеющие в прошлом году аттестацию по специальности.

Премия за успехи в 1 августа.

Установочная сессия с 1 по 10 августа.

Установочная сессия с 10 по 20 августа.

Поступающие на лицей подлежат вступительным экзаменам по русскому языку и литературе, белорусскому языку и литературе, истории народов СССР и Конституции.

ПРИМЧАНИЕ: Преподаватели 3-х и 4-х классов полных и неполных средних школ, имеющие аттестацию и получившие в работе в 3-4 классах приемные экзамены без приемных экзаменов, а также имеющие в прошлом году аттестацию по специальности.

Премия за успехи в 1 августа.

Установочная сессия с 1 по 10 августа.

Установочная сессия с 10 по 20 августа.

Поступающие на лицей подлежат вступительным экзаменам по русскому языку и литературе, белорусскому языку и литературе, истории народов СССР и Конституции.

ПРИМЧАНИЕ: Преподаватели 3-х и 4-х классов полных и неполных средних школ, имеющие аттестацию и получившие в работе в 3-4 классах приемные экзамены без приемных экзаменов, а также имеющие в прошлом году аттестацию по специальности.

Премия за успехи в 1 августа.

Установочная сессия с 1 по 10 августа.

Установочная сессия с 10 по 20 августа.

Поступающие на лицей подлежат вступительным экзаменам по русскому языку и литературе, белорусскому языку и литературе, истории народов СССР и Конституции.

ПРИМЧАНИЕ: Преподаватели 3-х и 4-х классов полных и неполных средних школ, имеющие аттестацию и получившие в работе в 3-4 классах приемные экзамены без приемных экзаменов, а также имеющие в прошлом году аттестацию по специальности.

Премия за успехи в 1 августа.

Установочная сессия с 1 по 10 августа.

Установочная сессия с 10 по 20 августа.

Поступающие на лицей подлежат вступительным экзаменам по русскому языку и литературе, белорусскому языку и литературе, истории народов СССР и Конституции.

ПРИМЧАНИЕ: Преподаватели 3-х и 4-х классов полных и неполных средних школ, имеющие аттестацию и получившие в работе в 3-4 классах приемные экзамены без приемных экзаменов, а также имеющие в прошлом году аттестацию по специальности.

Премия за успехи в 1 августа.

Установочная сессия с 1 по 10 августа.

Установочная сессия с 10 по 20 августа.

Поступающие на лицей подлежат вступительным экзаменам по русскому языку и литературе, белорусскому языку и литературе, истории народов СССР и Конституции.

ПРИМЧАНИЕ: Преподаватели 3-х и 4-х классов полных и неполных средних школ, имеющие аттестацию и получившие в работе в 3-4 классах приемные экзамены без приемных экзаменов, а также имеющие в прошлом году аттестацию по специальности.

Премия за успехи в 1 августа.

Установочная сессия с 1 по 10 августа.

Установочная сессия с 10 по 20 августа.

Поступающие на лицей подлежат вступительным экзаменам по русскому языку и литературе, белорусскому языку и литературе, истории народов СССР и Конституции.

ПРИМЧАНИЕ: Преподаватели 3-х и 4-х классов полных и неполных средних школ, имеющие аттестацию и получившие в работе в 3-4 классах приемные экзамены без приемных экзаменов, а также имеющие в прошлом году аттестацию по специальности.

Премия за успехи в 1 августа.

Установочная сессия с 1 по 10 августа.

Установочная сессия с 10 по 20 августа.

Поступающие на лицей подлежат вступительным экзаменам по русскому языку и литературе, белорусскому языку и литературе, истории народов СССР и Конституции.

ПРИМЧАНИЕ: Преподаватели 3-х и 4-х классов полных и неполных средних школ, имеющие аттестацию и получившие в работе в 3-4 классах приемные экзамены без приемных экзаменов, а также имеющие в прошлом году аттестацию по специальности.

Премия за успехи в 1 августа.

Установочная сессия с 1 по 10 августа.

Установочная сессия с 10 по 20 августа.

Поступающие на лицей подлежат вступительным экзаменам по русскому языку и литературе, белорусскому языку и литературе, истории народов СССР и Конституции.

ПРИМЧАНИЕ: Преподаватели 3-х и 4-х классов полных и неполных средних школ, имеющие аттестацию и получившие в работе в 3-4 классах приемные экзамены без приемных экзаменов, а также имеющие в прошлом году аттестацию по специальности.

Премия за успехи в 1 августа.

Установочная сессия с 1 по 10 августа.

Установочная сессия с 10 по 20 августа.

Поступающие на лицей подлежат вступительным экзаменам по русскому языку и литературе, белорусскому языку и литературе, истории народов СССР и Конституции.

ПРИМЧАНИЕ: Преподаватели 3-х и 4-х классов полных и неполных средних школ, имеющие аттестацию и получившие в работе в 3-4 классах приемные экзамены без приемных экзаменов, а также имеющие в прошлом году аттестацию по специальности.

Премия за успехи в 1 августа.

Установочная сессия с 1 по 10 августа.

Установочная сессия с 10 по 20 августа.

Поступающие на лицей подлежат вступительным экзаменам по русскому языку и литературе, белорусскому языку и литературе, истории народов СССР и Конституции.

ПРИМЧАНИЕ: Преподаватели 3-х и 4-х классов полных и неполных средних школ, имеющие аттестацию и получившие в работе в 3-4 классах приемные экзамены без приемных экзаменов, а также имеющие в прошлом году аттестацию по